

KSKR

No.258

2020  
Jan.

1

奈良県自閉症協会 NEWS

きずな

The Kizuna

<http://www.eonet.ne.jp/~asn/>

発行人：

関西障害者定期刊行物協会

編集人：奈良県自閉症協会

支部長&事務局：河村舟二

〒639-1005

大和郡山市矢田山町 84-10

購読料1部 100円

会員は会費に含まれています。

皆様、あけましておめでとうございます。今年も特定非営利活動法人奈良県自閉症協会へのご支援ご協力よろしくお願いします。自閉症スペクトラムの人達にとって令和2年が良い年になることを祈ります。さて、この2月16日、かしはら万葉ホールにおいて「みんなでつくる、みんなの学校」上映会が計画されています。主催は「みんなの学校」in 橿原 2020 実行委員会です。この「みんなの学校」は、テレビ放送が何度か行われており、ご覧になった方も多いと思います。今でもyoutubeなどでみられます。実は、奈良県自閉症協会では、ホームページ「きずな」に「インクルージョン奈良からの提言」という項目を掲載しており、会員の堀智晴さんの「インクルーシブな学校に！」「インクルージョンへの取り組みー現状と課題ー」の文章と、「何か変だよ、日

本のインクルーシブ教育」榎原 洋一氏の Web リンク記事が掲載してあります。ぜひ一度ご覧くださいませようお願いします。わが国で、真のインクルーシブ教育を実施するには、現状の教育システムを見直すなどの制度改革が必要です。しかし、現状の教育制度のなかでも、これを柔軟に利用し、インクルーシブ教育を目指している「みんなの学校＝大阪市立大空小学校」の取り組みに私たちは注目してきました。昨年度の日本自閉症協会の全国役員連絡会開催の折、出席されていた文科省の担当者に、子どもの権利条約・障害者の権利条約にいうインクルーシブ教育には、現在の我が国は完全一致していないことについて、私が質問したところ、国連子どもの権利委員会の勧告に関連して、改革していかなければならないことについては文科省で承知しておられ、現在検討を始

めているとのことでした。なぜ「みんなの学校」のような取り組みが日本中に広まらないのかとの私の質問には、ただ学校現場の意識改革が必要のようなことを言っておられました。要は、現行の日本の教育制度でのインクルーシブ教育は大変な労力が必要で、膨大な費用が必要だということのようです。しかしいずれは、日本も分離でない世界に通じる。インクルーシブ教育に転換することになると思います。これらを踏まえ、人権教育推進をことのほか重視する奈良県においては、全国に先駆けて、インクルーシブ教育を実践する「みんなの学校」づくりを、全県の学校に実現させるよう、全力で突き進んでいって欲しいと思っています。（河村）

下記の厚労省からの令和元年度インフルエンザQ & Aなどの情報が事務局に届いています。必要の方はお知らせください。（河村）

今冬のインフルエンザ総合対策の推進について

インフルエンザは、毎年冬季に流行を繰り返し、国民の健康に対して大きな影響を与えている我が国最大の感染症の一つです。また、近

年、学校や高齢者施設における集団感染、高齢者の死亡等の問題が指摘され、その発生の予防とまん延の

厚労省から  
インフルエンザについて

防止が重要な課題となっています。そこで、厚生労働省においては、今般、別添のとおり「令和元年度今冬のインフルエンザ総合対策につい

て」を取りまとめ、本総合対策に基づいて各般の施策を実施していくこととし、併せて「」を作成しました。貴管内区市町村、関係機関及び関係団体に対する周知及びインフルエンザ予防対策の徹底方、よろしくお取り計らい願います。さらに、インフルエンザ対策は、衛生主管部局のみならず、民生主管部局、教育主管部局等を含めた総合的な

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>取組や、医師会等の関係団体との密接な連携が重要であり、積極的な情報提供等に御協力ください。事務連絡 令和元年12月23日都道府県各指定都市中核市 民生主管部（局）御中厚生労働省子ども家庭局総務課社会・援護局福祉基盤課 社会・援護局障害保健福祉部企画課 老健局総務課</p> <p>社会福祉施設等における今冬のインフルエンザ総合対策の推進について社会福祉施設入所者等のインフルエンザに関する対策について、今般、別添「今冬のインフルエンザ総合対策の推進について」（令和元年11月26日付け健感発1126第1号厚生労働省健康局結核感染症課長通知。以下「通知」という。）が発出され、インフルエンザの予防に向けて、普及啓発活動や施設内感染防止対策等を引き続き推進していくこととしております。インフルエンザは</p> | <p>毎年冬季に流行を繰り返し、また、近年においては、高齢者施設における集団感染等の問題が指摘されていることから、社会福祉施設等においても十分な注意が必要とされています。</p> <p>については、通知別添「令和元年度インフルエンザQ&amp;A」等を参考として、衛生主管部局等関係機関と連携を図り、社会福祉施設等及び市町村に対し、入所者等の基礎体力の維持を図るための常日頃からの栄養状況への十分な配慮も含め、インフルエンザの予防等対策について周知徹底するよう御指導願います。</p> <p>なお、インフルエンザの予防接種は入所者等の意思に基づきその責任において行われるものであり、意思確認を行わずに一律に接種を行うものであってはならないことに留意するとともに、接種にあたっては、嘱託医等とよく相談の上、その意義、有</p>                                                                           | <p>効性、副反応の可能性等を十分に入所者等に説明した上で接種を行うものとし、意思確認が困難な場合には、家族、嘱託医等の協力を得ながら、可能な限りその意思確認に努め、接種希望であることが確認できた場合に接種を行うよう、御指導願います。また、インフルエンザの予防接種に要する費用（公費により負担される者については、一部実費徴収される費用）については、原則として本人等の負担となりますが、従来の扱いのとおり施設の判断により措置費（運営費）から支出して差し支えありません。ただし、児童入所施設入所者（母子生活支援施設入所者及び契約により障害児入所施設に入所している者を除く。）については、原則として本人等の負担とせず、施設において措置費（運営費）のうち、事務費として支出することとします。</p> |
| <p>併せて職員の任意接種についても必要に応じ受けられるよう御配慮願います。</p> <div data-bbox="169 1339 491 1453"><p>けあきの郷<br/>義援金について</p></div> <p>けあきの郷への義援金について、日本自閉症協会事務局からのメールが届いています。（河村）</p> <p>お世話になっております。事務局大岡です。けやきの郷義援金につきまして、市川会長からの報告と御礼として本メールをお送りしております。「加盟団体の代表者および事務局、当協会理事・役員のみなさま けやきの郷への義援金についてご協力ありがとうございます。本日（12月25日）までに、約170万円の御厚意が集まりました。お預かりした分は、来年早い時期にお届けする予定です。つきましては、</p> | <p>当協会での「けやきの郷への義援金」の募集は、12月末をもって一旦終了とさせていただきます。よろしくお願いいたします。また、皆様より、他の被災地域への支援についてのお尋ねもいただいております。当協会では「災害支援募金」を積み立て、その時々で生じる様々なニーズに対応するとともに今後想定される災害にも備えています。「災害支援募金」につきましては</p> <p><a href="http://www.autism.or.jp/saigai/index.html">http://www.autism.or.jp/saigai/index.html</a> をご参照いただき、ご協力いただければと存じます。併せてよろしくお願いいたします。自然災害や事件など、不安なことの多かったこの一年に思います。来年が皆様にとって、安心して過ごせるよい一年となりますよう心より祈念しております。」御協力いただきました皆様、ありがとうございました。加盟団体代表者様 事務局ご担当者</p> | <p>様</p> <p>お世話になっております。事務局の大岡です。</p> <p>けやきの郷への義援金の受付について年内で終了とのご連絡を先にいたしました。その後、御協力の申し出もいくつかの団体からあること、およびけやきの郷の事務的な負担も鑑み、引き続き当協会できりとめていくことといたしました。</p> <p>これまでの分を一旦お送りし、以降の分はある程度まとめてお送りしたいと思います。</p> <p>その後は、けやきの郷へ直接お送りいただくことになるかと思いますが詳細はまたご連絡させていただきます。</p> <p>けやきの郷では現在復旧工事が進み、3月ごろには現在避難所生活をしている40人の自閉症の入所者の方たちがやっと戻れる目途がついたとのことです。全国の自閉症の方た</p>  |

ちを中心とした入所施設のなかでも、特に甚大な被害を受けたことから、皆様に御協力をお願いしてまいりました。同施設は自閉症児をもつ親御さんたちによって設立され、以前当協会傘下の団体であった全日本自閉症支援者協会（全自者協）に所属する法人として、当協会とも長く関わりがある施設です。

なお、ご報告が遅くなりましたが、災害台風 15 号、19 号による被災について、該当地域の加盟団体から情報をいただきました。現在支援の必要などはないとのことでした。しかしながら、今後も情報を共有しながら、被災されている会員の方たちへの必要に応じた支援をしていきたいと思います。

引き続き皆様のご理解、ご協力をいただきたくよろしくお願いいたします。

一般社団法人 日本自閉症協会  
事務局長 大岡 千恵子



## みんながつくるみんなの学校

校則なし、先生の残業なし。発達障害児や不登校だった子も

みんな一緒に学ぶ小学校

大阪の大空小学校初代校長の木村泰子さん

「椅子に座れなくても、床に寝転がっていても、みんなと一緒に学べるのが学びの目的です。学校のあたりまえを変えるときです」大阪の大空小学校初代校長、木村泰子さんはそう語る。多様性が叫ばれるようになって久しいが、これから活躍する未来の若者たちを育てるはずの日本の教育現場は、昔と変わらない集団行動や校則で子どもたちを横並びに“管理”している。みんなと同じ「ふつう」でいることに生きづらさを感じている子どもたちは多い。発達障害児や不登校児は増え、若者の自殺が社会問題となっている。一方で、映画『み

んなの学校』の舞台となった大阪の大空小学校は、発達障害と診断された子や不登校だった子など、さまざまな問題を抱えた子どもたちがともに学び合い、元気に卒業していく。日本の教育システムが変わらない原因は何なのだろう？これからの子どもたちの学びに、親や先生はどう向き合えばいいのだろうか。『「ふつうの子」なんて、どこにもいない』を著した木村さんに話を聞いた。――木村泰子（きむら・やすこ）大阪市立大空小学校初代校長。大阪府生まれ。「みんながつくるみんなの学校」を合言葉に、すべての子どもを多方面から見つめ、「すべての子どもの学習権を保障する学校をつくる」ことに情熱を注ぐ。2014年に大空小学校の1年間を追ったドキュメンタリー映画「みんなの学校」が公開され、大きな反響を呼ぶ。現在も全国各地の教育現場などで自主上映され

ている。15年春、45年の教職歴をもって退職。現在は、各地の講演会に呼ばれ、全国を飛び回っている。――「見えない学力」が高まれば成績は後からついてくる――大空小の子どもたちは、全国学力調査1位の秋田県を上回ったこともあるほど学力が高いそうですが、どんな授業をされているのでしょうか。安心して、「わからへん」、「教えて」って言えるからですよ。自分で考えておかしいと思ったら、「先生、それおかしいんとちゃう？」って言えるから。そういう環境だと、子どもは自分からどんどんチャレンジして、どんどん失敗して、わかるようになるまでやり直します。そうして主体的に身につけた「見えない学力」が高まれば、点数で測る「見える学力」は結果としてついてきます。そういうことを私たち教師は、子どもたちから学びました。それまでは、

大空小の先生たちも、授業の最後に必ず「わかりましたか？」って聞いて、子どもたちは「はい」って返事して終わってたんです。子どもたちに、「ほんとうにわかったの？」と聞くと「はいと言わないと休み時間がなくなるから」と言う子どもがいたのです（笑）。そのことを職員室で先生たちと「どう思う？」と対話しました。そこから「わかりましたか？」は使わないようにしたんです。「それでも授業の終わりに何か確かめたいよね」とベテランの先生たちが話していたら、若い先生が「わからないところはどこですか？」と授業の最後に聞きましょうということになり、実行してみました。そしたら、子どもたちが口をそろえて「わからなーい！」って言い出した（笑）。要するに、先生が45分間しゃべって自己満足していただだけで、子どもたちは受け身だったということをも

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ざまざと突きつけられたのです。そこで、先生は10分しか話さないようにしようとチャレンジを始めました。残りの35分は子どもたちが主体的に学ぶ時間です。「この課題、みんなで解決しよう。よろしくね」って。そこから子ども同士が学び合う授業づくりが始まりました。——素晴らしい取り組みですね。</p> <p>子どもたちだけでやって困ったときは、「先生、ここちょっと助けてよ」とか、「ぼく、〇〇ちゃんに教えてるんやけど、わからへんみたいやから、先生教えてや」って言うてきますから、必要なときに出ていけばいいのです。そうやって子ども同士が学び合う授業に不可欠なのが「見えない学力」。つまり、人を大切にする力、自分の考えを持つ力、自分を表現する力、チャレンジする力です。この「見えない力」は子ども同士の関係性の中でしか育ちません。子ども</p> | <p>も同士が学び合って課題を解決する力こそ、社会に出て通用する力。学校は社会の縮図なんですよ。校則なし、先生の残業なし。発達障害児や不登校だった子どもみんな一緒に学ぶ小学校「ふつう」と「ふつうじゃない」子が分断されるワケ——不登校で大空小学校に転校してきた子どもたちが、通学できなくなった学校のことを「牢屋!」、「刑務所!」、「監獄!」と口々に叫んだエピソードが本に出てきました。そこまで学校は子どもを追い詰めているのかと、胸が痛くなりました。1、2年生で学校に行けなくなる子がすごく増えているんですよ。不登校は中学校が一番多いといわれてきましたが、今は小学校でも深刻な問題になっています。子どもたちは学校が怖いんです。何が恐いって、そこにいる先生が怖い。イスの座り方から、手の挙げ方、忘れ物、挨拶、持ち物ひとつひとつの</p> | <p>置き場所や使い方にいたるまで、軍隊みたいに厳しくチェックされて、周りと少しでも違っていると注意される。社会のニーズは、「上司の言うことを聞くより自分で考える人間がほしい」という時代に変化しているのに、学校はいまだに先生の言うことを聞く人間を育てているんです。その結果、個性や感受性が豊かな子どもほど学校に行けなくなって、社会から排除されている現状があります。——木村さんは、4年前に大空小の校長を退任された後も、講演会で全国各地を飛び回り、学校改革のために奮闘されています。最近の教育現場に変化は見られるでしょうか？最近では小学校だけでなく、幼稚園から中学、高校、大学まで講演していますが、むしろこの1、2年は、「ふつう」じゃない子どもに対する分断がますます進んでいますね。社会では、「これからはダイバーシティ（多様性）</p>    |
| <p>だ、インクルージョン（社会的包摂）の時代だ」と言っているのに、子どもたちは小学校に入る前に「ふつう」かどうかを検査させられています。「ふつう」と違うと、この子は先生の言うことを聞けないから困るという扱いをされて、「あなたは発達障害だから、あっちの支援学級です」と振り分けられてしまう。校則なし、先生の残業なし。発達障害児や不登校だった子どもみんな一緒に学ぶ小学校 社会は、人と違う考えや行動ができる「ふつうじゃない人」を求めようになっているのに、大人が勝手に決めた「ふつう」の基準に当てはめて判断しようとする。社会が求めるニーズと教育現場が、どんどん乖離してしまっているんです。でもね、子どもってみんな未成熟なんですよ。成長の仕方は人それぞれで、これから発達していくのに、（入学前から）障害があるってどういうこ</p>      | <p>とでしょう？幼いうちから、そんなレッテルを貼られた子どもは大変です。本来、子どもの成長度合いを検査する目的は、その子の特性を知ったうえで、周りの子どもたちと安心してつながって、一緒に集団生活を送るためであるべきなんです。椅子に座れなくても、床に寝転がっていても、みんなと一緒に学べるのが学びの目的です。学校のあたりまえを変えるときです。</p> <p>——大空小学校に転校してきた子が、前の学校で体操服に着替えるのを嫌がり、「例外は認められない」という理由で、体育の授業を受けさせてもらえなかった話は衝撃的でした。あれは明らかな人権侵害ですよ。体操服に着替えるのが嫌なら、そのままの服で体育の授業を受けさせればいいんです。子どもには学習権があります。憲法二六条は、「すべて国民は、その能力に応じて、ひ</p>         | <p>としく教育を受ける権利を有する」と定めていますからね。</p> <p>子どもが学校にくる目的は、体操服を着ることじゃない。体育の授業を受けることです。私がその子の親なら、「この子は自宅以外では着替えられないので、この服装のまま体育の授業を受けさせてください」と学校に言います。それでも「困ります」と言われたら、「憲法にある子どもの学習権についてはどうお考えですか？」と勝負をかける(笑)。</p> <p>体育の授業の目的は、運動をすることにあるのです。本当の公平は、体操服に着替えられない子がいても、「体育ができれば、その服のままでもええよ」と、その子の個性を認めて安心させること。そして、周りの子ども安心して授業を受けられるようにすることです。</p> <p>「ふつう」ができない子どもがいても、お互いを認め合って尊重するこ</p> |

とを、子どもたち自身で学ぶ。その手助けをするのが先生の役割ですし、それこそが本当の公平な関係性なんです。例外を認めず、みんなと同じようにさせるのが公平という考え方は100パーセント間違ってます。児童260人中発達障害が50人、先生は残業なし——大空小学校では、さまざまな子どもたちが一緒に学ぶ環境でありながら、先生は定時退勤できていたそうですね。なぜそのような教育環境を作ることが可能だったのでしょうか。私が9年間校長を務めた大空小は、全校児童260人中、「発達障害」と診断され(障害者)手帳を持っている子どもが50人を超えていました。そう聞くと「先生の負担が多くて大変そう!」と思われるかもしれませんが、日常は勤務時間が終われば帰っていました。じゃあ、なんで他の学校の先生たちは、いつ死んでもおかしくな

いほど長時間労働しないといけないのか?それは、学び方改革をしていないからです。大空小では、一人一人の子どもが自分から学校へ来て、1日学んで、納得して家に帰ります。それは、私たち教師が子ども同士をつなげて、子ども同士で教え合ったり助け合ったりしているからです。大空小学校のルールはただひとつ。「自分がされていやなことは人にしない 言わない」。この約束を守ることだけです。子どもが学校生活を楽しくて納得できると、いじめも不登校もないし、親からクレームがくることもありません。教師は生徒や親の問題解決や相談事に時間をとられる必要がないから、本業だけやっていればいいんですよ。教師の働き方改革より、学び方改革をしないといけないわけです。※後編は近日中に公開予定です。校則なし、先生の残業なし。発達障害児や不登校だっ

た子もみんな一緒に学ぶ小学校 木村泰子 / 家の光協会  
木村葉子さんの新刊『「ふつうの子」なんてどこにもいない』が発売中です。  
(取材・文: 樺山美夏 編集: 笹川かおり ハフポスト日本版 1/17(金) 12:08 配信ヤフーニュースWebより)



## 令和元年度あいサポート メッセージ養成研修(第 2回)の開催について

平素は、本県障害福祉行政の推進にご協力いただき御礼申し上げます。県では平成25年度より、障害のある人となない人が共に理解しあい、支えあう地域社会の構築を目指してまほろば「あいサポート運動」を実施しており、まほろば「あいサポート」推進協議会(以下:推進協議会)構成団体の皆様方におかれましても、運動の推進にご協力いただいているところです。このたび、「あいサポーター研修」を行っていただく講師(メッセージ)を養成する研修を下記のとおり開催いたします。つきましては、推進協議会の構成団体に所属される方の中で、メッセージとして活動いただける方に当研修の受講をお願い

したいと存じますので、受講を希望される方は、別添受講申込書のご提出をお願いいたします。申込にあたっては、FAX又は郵送により、令和2年2月17日(月)(※必着)までにご提出願います。

※注意事項 ①既にメッセージ登録をされている方も、今後、あいサポーター研修を実施していただくには、本研修の受講が必須となります。②本研修は本年度2回目の開催となります。既に本年度1回目の養成研修を受講された方は、再度受講していただく必要はありません。(受講いただくことは可能です。)

③会場は十分な広さをご用意していますが、万が一受講いただけない場合はご連絡いたします。記

1. 日 時 ①令和2年3月4日(水)14:00~16:15  
②令和2年3月12日(木)14:

00~16:15※両日とも13:30受付開始

2. 場 所 ①奈良県産業会館5階大会議室(大和高田市幸町2-33)  
②奈良県文化会館2階 集会室A・B(奈良市登大路町6-2)

3. 内 容 別紙「開催要項」のとおり  
(別紙)

令和元年度あいサポートメッセージ養成研修(第2回)開催要項

1. 目的 多様な障害の特性、障害のある方が困っていること、障害のある方への必要な配慮などを理解し、日常生活の中でちょっとした手助けを行う「あいサポーター」になっ

ていただくための「あいサポーター研修」の講師役となる「あいサポートメッセージ」を養成する

2. 主催者 奈良県  
3. 受講料 無料  
4. 日程・会場(※研修内容は両

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>日同じです。) ①令和2年3月4日(水) 14:00~16:15 (受付: 13:30~) ○会場: 奈良県産業会館 5階 大会議室(大和高田市幸町2-33) ○定員: 150人</p> <p>②令和2年3月12日(木) 14:00~16:15 (受付: 13:30~) ○会場: 奈良県文化会館 2階 集会室A・B(奈良県奈良市登大路町6-2) ○定員: 80人</p> <p>5. 参加対象 県内にお住まい、またはお勤めの方で、過去にあいサポーター研修を受講したことのある方</p> <p>6. 研修内容 まほろば「あいサポート運動」の概要、あいサポーター研修の進め方について等</p> <p>7. 受講決定 受講申込書の受理をもって受講決定とします。</p> <p>※ただし、申込み多数の場合は調整の上、受講をお断りする場合があります。その際はご連絡いたします。</p> | <p>8. 「奈良県障害理解促進DVD」の事前視聴のお願い 研修当日は、時間の都合上、あいサポーター研修で使用する「奈良県障害理解促進DVD」を視聴する時間を設けておりません。つきましては、研修受講日までに、各自でDVDをご覧いただきますようお願いいたします。なお、DVDの映像はYouTubeにてご覧いただけます。ご覧いただけない方については、個別にご相談下さい。</p> <p>※ お申込み後の通知は行いませんので、本開催要項をご確認のうえ、日時、会場をお間違えないようにお越し下さい。</p> <p>2 (YouTube『シルコトカラー奈良県障害理解促進チャンネル』<br/><a href="https://www.youtube.com/channel/UCMrbFoMNHNA89AeSqG6DpvQ">https://www.youtube.com/channel/UCMrbFoMNHNA89AeSqG6DpvQ</a> YouTubeの閲覧方法については別紙2をご覧ください)</p> <p>9. 受講申込み (1) 申込み方法</p> | <p>「受講申込書(※別紙1)」に必要な事項をご記入のうえ、FAX又は郵送でお申し込み下さい。</p> <p>FAX番号 郵送 0742-22-1814</p> <p>〒630-8501 奈良市登大路町30 奈良県障害福祉課障害理解促進係 宛</p> <p>※封筒に「メッセージ養成研修」と記載して下さい。</p> <p>(2) 申込み締切り 令和2年2月17日(月)(※郵送の場合は当日必着)</p> <p>10. その他(1) 配慮が必要な方へ 研修受講にあたっての配慮を希望する事項を受講申込書(※別紙1)の「その他」欄にご記入下さい。なお、点訳資料の手配をご希望の場合は、準備の都合上2月7日(金)までにお知らせ下さい。</p> <p>(2) 修了証書について 研修終了後に修了証書を発行します。</p> <p>(3) 天災での研修中止時の対応に</p> |
| <p>ついて</p> <p>台風等の天災で研修を中止する場合は、研修日前日の午後5時までに奈良県障害福祉課のホームページでお知らせします。個別のご連絡はいたしませんので、ご了承下さい。</p> <p>(4) 会場について ゴミは各自で必ずお持ち帰り下さい。空調は集中管理となっています。各自衣服等での調整をお願いします。</p> <p>(5) 個人情報の保護について 本研修において知り得た個人情報については、研修の実施に必要な情報として用いることとし、それ以外の目的には使用いたしません。</p> <p>(6) ご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせ下さい</p> <p>※当日の緊急連絡もこちらまでお願いいたします</p> <p>【お問い合わせ】奈良県福祉医療部 障害福祉課障害理解促進係 担当: 玉置 電話: 0742-27-</p>                 | <p>8514 / FAX: 0742-22-1814</p> <p>①令和2年3月4日(水) 14:00~16:15 会場: 奈良県産業会館 5階 大会議室(大和高田市幸町2-33)</p> <p>②令和2年3月12日(木) 14:00~16:15 会場: 奈良県文化会館 2階 集会室A・B(奈良市登大路町6-2)</p> <p>会場のご案内</p> <p>※ 両会場とも駐車可能台数に限りがあります。(なお、奈良県文化会館の駐車場は有料です。)できるだけ公共交通機関をご利用いただくようご協力願います。</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# 障害のある人たちの地域フォーラム・奈良

**2020年2月29日(土)** 開場13時 開会13時30分～16時

奈良市中部公民館 大ホール

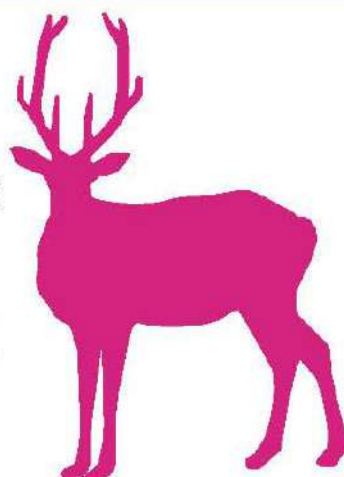
入場無料 情報保障(点字資料、要約筆記)あります。

厳しき増す日本の障害施策を大きく変えていくチャンスがめぐってきます。  
2020年夏、国連障害者権利委員会(ジュネーブ)で、日本の障害者権利条約の実施状況が初審査されるのです。障害者団体も日本の実態を「パラレルレポート」としてまとめ提出。審査に先立って9月には日本政府に対して「事前質問事項」が同委員会から出されています。

政府はどんな回答を準備しているのでしょうか。

審査を経て、日本にどんな勧告がされるのでしょうか。

今フォーラムでは、奈良での障害のある人たちの実態を交流しながら条約の実施を通じて国内の法制度や自治体の施策、身近な暮らしをどう変えていけるかともに話し合います。



## 内容

### 第1部 基調講演

**「障害者権利条約の完全実施をめざして  
～2020年の審査・勧告でどう変わる、私たちの暮らし～」**

講師 藤井克徳氏



日本障害者協議会代表、日本障害フォーラム副代表、きょうされん専務理事、ワーカビリティ・アジア(障害者の就労分野のアジアネットワーク)代表、公益財団法人日本精神衛生会理事、公益財団法人ヤマト福祉財団評議員、精神保健福祉士。

### 第2部 シンポジウム

**「権利条約の視点から奈良の障害のある人たちの地域生活を考える」**

パネラー: 県内障害者団体・当事者・家族・関係者

コーディネーター: 玉村公二彦 京都女子大教授



\*近鉄奈良駅から徒歩5分  
JR奈良駅から徒歩10分

主催 奈良障害フォーラム(NDF)

日本障害フォーラム(JDF)

連絡先 事務局 〒630-8424 奈良市古市町529-4 ふゆーちゃー内(担当 小針)

Tel 080-1445-7894

fax 0742-63-6766

### 【參加申込書】

日時：2020年2月29日（土）13時30分～16時（13時開場）

会場：奈良市中部公民館 5階 大ホール

|                                     |                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| （ふりがな）<br>お名前                       |                                                                          |
| ご所属<br><br>（団体などあればお書きください）         |                                                                          |
| ご連絡先<br><br>（メールアドレスまたは電話番号・FAX 番号） |                                                                          |
| 必要な配慮<br><br>（必要なものに○をつけてください。）     | 手話・要約筆記・点字プログラム<br>車いす使用（有・無）<br>その他（                                  ） |

FAX送付先：

奈良障害フォーラムNDF事務局 (0742-63-6766)

このまま送信してください。

## 奈良障害フォーラム NDF 加盟団体

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 一般社団法人奈良県視覚障害者協会       | 奈良県障害者運動ネットワーク            |
| 一般社団法人奈良県手をつなぐ育成会      | 奈良県障害者協議会                 |
| 一般社団法人奈良県聴覚障害者協会       | 奈良県障害者の生活と権利を守る連絡会        |
| 公益社団法人日本オストミー協会奈良県支部   | 奈良県障害者福祉連合協議会             |
| 一般社団法人日本筋ジストロフィー協会奈良支部 | 奈良県社会就労センター協議会            |
| 一般社団法人日本精神科看護協会奈良県支部   | 奈良県視力障害者の生活を守る会           |
| えじそんくらぶ奈良「ポップコーン」ADHD  | 奈良県心身障害者施設連盟              |
| NPO 法人なゆたの会            | 奈良県精神科ソーシャルワーカー協会         |
| NPO 法人奈良県社会就労事業振興センター  | 奈良県精神障害者家族会連合会            |
| きょうされん奈良支部             | 奈良県精神障害者地域生活支援団体協議会       |
| 障害者差別をなくす奈良県推進委員会      | 奈良県断罪連合会                  |
| 障害者自立支援法違反奈良訴訟元原告      | 奈良県知的障害者施設協会              |
| 全国障害者問題研究会奈良支部         | 奈良県中途失聴・難聴者協会             |
| 地域で一緒に支える会（銅肛当事者の会）    | 奈良市障害者施設長会議               |
| 特定非営利活動法人奈良県自閉症協会      | 奈良高次脳機能障害友の会あすか           |
| 奈良 LD 親の会「パンジー」        | 日本ダウン症協会奈良北支部             |
| 奈良県作業療法士会              | 日本てんかん協会奈良支部              |
| 奈良県肢体不自由児者父母の会連合会      | 特定非営利活動法人「ハート・プラスの会」奈良    |
| 奈良県重症心身障害児（者）を守る会      | ピープルファースト奈良               |
| 奈良県障害児学校教職員組合          | ワンネスグループ（薬物ギャンブルアルコール依存症） |

## お知らせ

### ★川西町 LD 研究会例会

日 時：1月18日(土) 10:00 ~ 2:00

場 所：川西文化会館 創作室  
(会員外で 参加希望の方は、事務局へ ご連絡下さい。)

川西町 LD 研究会事務局 松村  
TEL: 0745-43-0257 FAX: 0745-43-0119 Email: kwns@iris.eonet.ne.jp HP: <http://www.eonet.ne.jp/~nara-kawanisi/> TEL: 0745-43-0257

### ★川西町 LD 研究会主催 講演会のお知らせ

帝塚山大学 式部 陽子先生をお招きして『発達の気になる子どもの子育て』のテーマでご講演頂きます。  
目時：令和2年2月16日(日) 受付 13:30 ~  
場所：川西文化会館 2F サークル

室 ABC

資料代：会員無料 会員外 500 円  
参加お申し込み：FAX 0745-43-0119  
Email: Kawanisi-1d@iris.eonet.ne.jp

### ★パートナーの発達障害特性について語る集まり(匿名参加)

発達障がい パートナーの会  
主 催：奈良県発達障害者支援センターでいあー  
日 時：1月30日(木) 13:00 ~ 15:00

活動場所：はぐくみセンター(奈良市保健所教育総合センター)1階  
参加対象：原則県内にお住まいの方で、発達障がい(疑いを含む)のある方のパートナー(配偶者・恋人)  
申込方法  
電話(0742-32-8760)または、メール(deardeer@hोजanj-wel.org)  
メールの件名：「パートナーの会参

加希望」/氏名/連絡先を記載。問い合わせ：奈良県発達障害者支援センターでいあー 担当：大西・長尾

### ★「みんなでつくる、みんなの学校」上映会

主 催：「みんなの学校」in 橿原 2020 実行委員会

日 時：2月16日(日)(各部定員 300 名)

10:30 ~ 12:30 (開場 9:30 ~)

14:00 ~ 16:00 (開場 13:00 ~)

上映会場：かしはら万葉ホール(ロマンピアホール)

上映協力金：前売り券 800 円(当日券 1000 円)前売り券は事前申し込みが必要です。当日会場でお支払い後の入場となります。

お問い合わせ・お申し込み minna.kashihara2020@gmail.

com (担当：金沢)

### ★たんぽぽの家主催 チャリティ寄席

初春の六条山に笑いの風が吹く！  
日 時：2月22日(土) 開場 13:00 開演 13:30

会 場：たんぽぽの家ホール・シアターポポ

木戸銭：1500 円

出 演：桂 文乃助さん

お問い合わせ・お申し込み先

たんぽぽの家チャリティ寄席事務局

URL: <http://tanpoponoye.org/>

\*ウェブサイトからも申し込み可

### ★教育・発達相談カフェ (無料)

主 催：川西発達支援の会

日 時：2月29日(土) 10:30 ~ 12:30

場 所：ウエルシア中曽司店内  
(橿原市中曽司町 76 - 4)

スペース：ウエルカフェ

詳細は、こくちーずプロ をご覧下さい。

<https://www.kokuchpro.com/event/15fc3bf7ccobd10elce99e73d66040cd/>



## “障がいをもつ子と家族のための連続セミナー”

11月15日(ライフ&マネープラン)11月29日(エンディングノート&遺言書作成のポイント)連続セミナー開催しました。

親亡き後、障がいをもつ子のお金や住処、生活全般にほとんどの親が不安を感じていることをお聞きして(私もその1人)、準備のきっかけ作りに、まず一歩からのお話を山口まゆみ氏(あかるいみらい準備室代表 行政書士・終活カウンセラー・ファイナンシャルプランナー)に講演していただきました。

参加者からは、「わかりやすいお話で、知らないことがたくさんありました。」「この学習会をきっかけに実践していきます。」などアンケートにありました。遺言書の事例も紹介

していただき、大変勉強になりました。

私事ですが、義母の趣味やお友達・親せきや葬儀他色々な事の話をしていたので、わかっていると安心していましたが、義母の自己選択、自己決定が徐々に難しくなってきたとき、もっと聞いておけばよかったと思うことが、沢山ありました。エンディングノート＆遺言書作成の必要性を強く感じましたので、これから私の事をエンディングノートに少しずつ記していきたいと思います。

山口さまより、今回参加できなかった方で不安な方、学習会に参加した方で、説明で分かりにくかったことや「私の場合は？」と思うようなことがありましたら、いつでも連絡くださいとのメッセージをいただいております。

光野節美

**ハートカフェ at たによん**  
**「HSC ～ひといちばい敏感な**  
**子～への理解と子育て」開催**  
**ご案内（お願い）**

拝啓 新春の候、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素はNHK 厚生文化事業団の福祉事業に格別のご支援を賜り厚くお礼申し上げます。私どもでは、生きる上でのさまざまな悩みや問題について、当事者の方と支援者や専門家がいっしょになって考える「ハートカフェ at たによん」をNHK 大阪放送局で随時開催しています。

今回は昨年Eテレ「バリバラ」でも取り上げ、今関心が高まっている、HSC（Highly Sensitive Child ～ひといちばい敏感な子～）について、正しい理解とまわりの大人がどう支えていくかを考えます。

2月8日(土)、午後1時半から、

参加は無料でどなたでも可能ですが、特に今子育て中の保護者の方に広く参加いただければと思っています。つきましては、勝手ながらこの会のチラシを送付させていただきますので、ご関心のある方々への周知にご協力いただけると幸いです。どうぞよろしくお願い申し上げます。

敬具 NHK 厚生文化事業団近畿支  
局支局長 種田敦志 〒540-0026  
大阪府中央区本町1-2-5YSK  
ビル8F 電話：06-6232-8401



NHK 厚生文化事業団 近畿支局

ハートカフエ at たにょん

# HSC

～ひといちばい敏感な子～

## への理解と子育て

生きる上での様々な悩みや問題を、当事者、専門家とともに考えるハートカフエ。  
今回はHSC(Highly Sensitive Child ～ひといちばい敏感な子～)をテーマに開催します。

生きる上での様々な悩みや問題を、当事者、専門家とともに考えるハートカフエ。今回はHSC(Highly Sensitive Child～ひとといはい敏感な子～)をテーマに開催します。

令和2年2月8日(土)

●受付:午後1時 ●開始:午後1時30分

●終了予定:午後3時30分

NHK大阪放送局

大阪市中央区大手前4-1-20

生まれてくまわりの空気や他人の感情に敏感に反応する子どもは、人に気を遣うことができるので、大人が好まれます。良い子とされることも多いです。しかし、本人はそのために毎日泣くこともあったり、傷ついたりしている子どもも、そんな不安や悩みにめを指さしている子どもを、親やまわりの大人が理解し、その覆れた感情を大切にしながら明るく元気に育てていく方法を考えます。

講師 横山由紀子

(よくやまゆき)

この難しはHSGのお子さんをお持ちの保護者の方を対象にしています  
HSP(大人の当事者)の方や、教育・医療関係の方などの参加も歓迎します

**参加方法**

参加は無料ですが、事前にWebでのお申し込みが必要です

【申し込み先】NHK厚生文化事業団のホームページにある応募フォームからお申し込みください。

＜申し込み先＞ <https://www.nhko.or.jp>

http://www.ips.wisc.edu

※先着順に受け付け、定員(60名)にふり次群組め切ります。※受け付けた方には参加証を1月中旬以降、封筒※裏面にいただいた質問などは、会場で個人名を伏せて紹介することがあります。

問い合わせ NHK厚生文化事業団近畿支局 電話 06-6232-8401 (平日:午前

※お客様よりいただいた個人情報は適正に管理し、このセブナーに関する連絡にのみ使用いたします。

主催：NHK厚生文化事業団近畿支局 協力：大阪府共同募金会

大阪国際空港線  
大阪国際空港駅  
大阪国際空港ターミナル  
NHK大阪放送局  
大阪国際空港  
大阪国際空港線  
大阪国際空港駅  
大阪国際空港ターミナル

# 自閉症の人たちが、

子どもの将来を前向きに  
イメージできました。  
(30代・家族)

## ハッピーに暮らしていくために、

## 支援の基本を学ぶことが できるDVDがリリース!

メジホフ先生や市川先生のコメントは、  
目から鱗のことばかり。  
自閉症に関わるすべての人たちが、  
必見です! (30代・児童通所施設 職員)

自閉症の子供たちには独特の学習スタイルが  
あることが、よくわかりました。ぜひ、学校の先生方に、  
観てもらいたい。(40代・心理職)

厚生  
労働省  
推薦

出演している自閉症当事者&  
家族が、みんな魅力的で、  
日常の様子がとても温かくてあり、  
とても励まされました。  
(20代・当事者)

わかりやすく伝えることで、行動が変わっていく姿が印象的でした。  
家でも、すぐに、実践できそうです。(40代・家族)



### 厚生労働省推薦 DVD 一般社団法人 日本自閉症協会 監修

# 自閉症とともに

## 自閉症の理解と支援

自閉症がわかる! 支援がわかる!  
自閉症支援の①③④が、わかりやすく学べます!

支援の目標は、自閉症の人やその家族が、  
日々をおだやかに、幸福に暮らしていけるよう、手助けすること。  
そのためには、自閉症の人とはどんな人たちなのか、  
どんなものの見方・感じ方・考え方をしているのかを知り、  
本人たちが過ごしやすいように環境を整えたり、  
わかりやすいコミュニケーションを心がけたりする必要があります。  
幼児期から成人期まで、実際の生活場面を観ながら、  
その学習スタイルについて学びましょう。

① 自閉症とはどんな人たちなのか  
当事者や家族にインタビュー

③ 自閉症の人独特の学習スタイル  
(考え方・感じ方)を専門家が解説

④ 学習スタイルにあった支援の  
方法を具体的に紹介!

第1巻

自閉症と  
ともに生きる



自閉症の人が幸せな生活を送るためには、その人のことが  
好きで、思いやることができるサポーターが周りにいる  
ことが大切です。第一巻では、自閉症とおだやかに  
暮らす当事者と、その周囲の人たちの日常を紹介します。  
自閉症を理解するための、はじめの一歩となる映像です。

第2巻

自閉症の  
人を理解する



自閉症の人とよい関係をはぐくむためには、まず、自閉症  
の人の『学習スタイル』(独特な考え方や学び方・感じ  
方)を知っておくことが不可欠です。よりよい支援の基本  
となる、『学習スタイル』について、自閉症とともに生きる  
当事者にも登場してもらい、わかりやすく解説します。

第3巻

自閉症の  
人を支援する



支援とは、特別な訓練をしたり、過剰な努力をさせること  
ではありません。その人自身を知るための『アセスメント』  
をもとにし、おだやかに過ごせるよう環境を整え、的確に  
情報を提供していくことが大切です。学習スタイル  
にあった支援の方法について、具体的に紹介しました。

監修のせんせい



日本自閉症協会会長  
市川 宏伸



天正大学教授 元は発達クリニック院長  
元は発達障害相談室代表理事  
内山 登紀夫

自閉症の人はどのように世界と関わって  
いるのでしょうか? 自閉症の人は多数派と  
は少し違っています。その「少し」を知るた  
めのDVDです。自閉症の世界を体験して  
みませんか? きっと、新しい発見があります。  
内山登紀夫

※資料提供 株式会社東京サウンド・プロダクション

●お問い合わせ先  
一般社団法人 日本自閉症協会 事務局  
〒104-0044 東京都中央区明石町6-22  
飯地ニッポンビル6F  
TEL: 03-3545-3380 FAX: 03-3545-3381  
e-mail info@autism.or.jp



※DVDのお申し込み方法については裏面をご覧ください。

\*\*\*\*\*

「いつか」ではなく「いま」備える！

障がいのある人と家族のための



# 防災セミナー

第1回

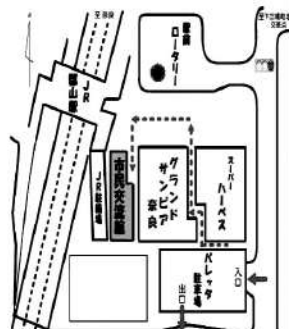
(全3回)

令和の幕開けの2019年は台風15号、19号による大規模停電・洪水による甚大な被害や全国各地での地震、火山活動等数々の災害がありました。2011年の東日本大震災、2016年の熊本地震の被災地では、自閉症等のご家族のいる多くが「迷惑をかける」と避難所を利用しなかったといわれています。障がいのある人や介助が必要な高齢者にとって、避難生活はより過酷なものになります。「福祉避難所」とは災害時において、高齢者や障害者、乳幼児など、一般の避難所生活において特別な配慮を必要とする方々を対象に開設される避難所です。学習会では、グループで福祉避難所の運営者になりきって、次々やってくる避難者やイベントに対応するシミュレーションゲームを体験します。共同生活となる避難所で、特別なケアの必要な人を受け入れるには、どのような知識や考え方が必要かを避難者を受入れるシミュレーションによって学んでいきます。南海トラフ地震が待たなしの「いま」、備えの大切さを一緒に学びませんか？

第1回「大規模災害をリアルに考える  
～福祉避難所を体験してみよう！～」



- [ 日時 ] 令和2年1月25日（土）  
13:00～16:00（開場 12:30～）
- [ 会場 ] 大和郡山市立市民交流館3階大会議室  
（奈良県大和郡山市高田町92-16）
- [ 定員 ] 50名（保育サービスはありません）
- [ 対象 ] 障がい児・者の防災に興味がある方
- [ 参加費 ] お一人1,500円（第1回分/資料代）



## ＊講師紹介 湯井恵美子（ぬくい えみこ）氏



（一社）福祉防災コミュニティ協会 上級コーチ  
次男は重度の知的障がい者（現在24才）です。障がい児者のいのちを守るための防災減災、魂を守るためのアート啓発による「天職探し」を行っています。  
現在は、兵庫県立大学大学院、減災復興政策研究科博士後期課程で障がい児者の福祉防災を研究し、特別支援学校や社施設における福祉防災計画作成、マネジメント支援を中心に地域全体の防災減災の活動を行っています。  
どんな障害があっても、どんなに重い認知症の症状があっても、その人の中にある力を信じることで、だれもが幸せを感じる地域コミュニティを創ることができる、そのきっかけとしての福祉防災、ご一緒に取り組んでいきたいと思っています。

★後半は参加者で福祉避難所体験グループワークを行います★

お申込み  
お問い合わせ

TEL 050-3579-1642

（平日：9:00～18:00）

URL <http://akarui-mirai.net/>

MAIL [oyanakiato@akarui-mirai.net](mailto:oyanakiato@akarui-mirai.net)

第2回「要援護者視点での  
減災防災（仮）」  
第3回「『防災ワークブック』を  
活用して災害に備えよう（仮）」  
です。お楽しみに！！

主催：あかるいみらい準備室

後援：奈良県 社会福祉法人奈良県社会福祉協議会 社会福祉法人奈良市社会福祉協議会

\*\*\*\*\*

# 「いつか」ではなく「いま」備える！ 第2回 (全3回)

## 障がいのある人と家族のための 防災セミナー

令和の幕開けの2019年は台風15号、19号による大規模停電・洪水による甚大な被害や全国各地での地震、火山活動等 数々の災害がありました。2011年の東日本大震災、2016年の熊本地震の被災地では、自閉症等のご家族のいる多くが「迷惑をかける」と避難所を利用しなかったといわれています。自宅や車中での生活を余儀なくされた方々は支援物資の入手も困難だったといえます。障がいのある人や介助が必要な高齢者にとって、避難生活はより過酷なものになります。学習会では大阪北部地震を経験し、日々全国の被災地で支援活動を続けられている講師の方から「避難生活をより健やかなものにするのに家庭や地域でどんな準備をしておくべきか」「被災地の現状」等のお話をお聞きします。南海トラフ地震が待ったなしの「いま」、備えの大切さを一緒に学びませんか？

### 第2回「誰も取り残さないために ～災害にも強く優しいまちづくり・大阪北部地震 から見てきた要援護者視点での防災減災～」

#### 日時

2月22日(土)  
13:00～15:30  
(開場 12:30～)

#### 会場

奈良県社会福祉総合  
センター 中会議室

(奈良県橿原市大久保町320-11)  
※畝傍御陵前駅出口から徒歩約3分

#### 参加資格

障がい児・者の防災に興味  
がある方

#### 定員

50名 (保育サービスはありません)

#### 参加費

お一人1,500円 (第2回分/資料代)

後半に参加者でグループワーク(ワールドカフェ方式)を行います



#### 講師紹介

湯井恵美子(ぬくい えみこ)氏  
(一社)福祉防災コミュニティ協会  
上級コーチ

次男は重度の知的障がい者(現在24才)です。障がい児者のいのちを守るための防災減災、魂を守るためのアート啓発による「天職探し」を行っています。現在は、兵庫県立大学大学院、減災復興政策研究科博士後期課程で障がい児者の福祉防災を研究し、特別支援学校や施設における福祉防災計画作成、マネジメント支援を中心に地域全体の防災減災の活動を行っています。どんな障害があっても、どんなに重い認知症の症状があっても、その人の中にある力を信じることで、だれもが幸せを感じる地域コミュニティを創ることができる、そのきっかけとしての福祉防災、一緒に取り組んでいきたいと思っています。

TEL

050-3579-1642

(平日:9:00～18:00)

URL

<http://akarui-mirai.net/>

MAIL

[oyanakiato@akarui-mirai.net](mailto:oyanakiato@akarui-mirai.net)

お申込み  
お問い合わせ

第3回「『防災ワークブック』を活用し災害に備えよう! (仮)」  
です。お楽しみに!!

主催:あかるいみらい準備室

後援:奈良県 社会福祉法人奈良県社会福祉協議会 社会福祉法人奈良市社会福祉協議会

「いつか」ではなく「いま」備える！



障がいのある人と家族のための

# 防災セミナー



令和の幕開けの2019年は台風15号、19号による大規模停電・洪水による甚大な被害や全国各地での地震、火山活動等数々の災害がありました。2011年の東日本大震災、2016年の熊本地震の被災地では、自閉症等のご家族のいる多くが「迷惑をかける」と避難所を利用しなかったといわれています。自宅や車中での生活を余儀なくされた方々は支援物資の入手も困難だったといえます。障がいのある人や介助が必要な高齢者にとって、避難生活はより過酷なものになります。最終回となる今回は、障がいのある子と家族の居場所活動や防災への取り組みを積極的にされている講師の方から、制作されている『防災ワークブック』を見せていただきながら、今から始めたい防災準備についてお聞きます。南海トラフ地震が待たなしの「いま」、備えの大切さを一緒に学びませんか？



## 第3回「大規模災害をリアルに考える

～『防災ワークブック』を活用して、わが家！わが子に！できる防災を考えよう！～



最終回

## 第3回

〔日時〕 3月14日(土) 13:00～16:00(開場12:30～)

〔会場〕 奈良県文化会館 集会室AB (奈良県奈良市登大路町6-2)  
・近鉄奈良駅1番出口より東へ徒歩約5分 ※駐車スペースが限られておりますので、ご来館はできるだけ公共交通機関をご利用ください。

〔参加資格〕 障がい児・者の防災に興味がある方(定員50名)

〔参加費〕 お一人1,500円(資料代・『防災ワークブック』付)

●講師● 輪母(わはは)ネットワーク 代表 吉田 琴美氏 役員IT担当 永松 なつめ氏

「輪母(わはは)ネットワーク」は、障がいのある子どもとその家族が地域で子育てしやすく、過ごしやすい環境になることを願い、2006年に大阪市内で発足。主な活動として会合、サロンでピアのつながり、相談、情報交換を大切に地域に密着した活動を行っている。他、障がい児・者とその家族に対する啓発の活動、地域でボランティア活動にも力を入れている。2011年東日本大震災で多くの障がい者の命が助からなかったことを知り、身近なことから防災について取り組み、2017年に障がいのある人とその家族の防災ワークブックを制作。現在では防災を通して啓発活動も行っている。



講座の後半に『防災ワークブック』を用いてグループワークをします!!



『防災ワークブック』

障がいのある人とその家族の声をもとに不安なこと、災害時の備え、知っておくこと役立つ情報をまとめている。各家庭や事業所、学校等で防災マニュアルを作れるようにと書き込みできるようにワーク式の防災冊子として制作。一冊@500円の収益金は、防災や啓発活動資金、冊子の増刷資金に活用させていただきます。

お申込み  
お問い合わせ

TEL 050-3579-1642  
(平日:9:00～18:00)

URL <http://akarui-mirai.net/>

MAIL [oyanakiato@akarui-mirai.net](mailto:oyanakiato@akarui-mirai.net)

主催:あかいるみらい準備室

後援:奈良県 奈良市 社会福祉法人奈良県社会福祉協議会 社会福祉法人奈良市社会福祉協議会(承認予定)

## 検索してみよう

別紙 2

### ①検索サイトで「奈良県 障害理解 DVD」を検索。「奈良県障害理解促進DVD」を左クリック

ウェブ 画像 動画 知恵袋 地図 リアルタイム 求人 一覧 ▼

検索設定 Yahoo! JAPAN ヘルプ

奈良県 障害理解 DVD

約535,000件 1ページ目

**奈良県障害理解促進DVD (シルコトカラ・手話言語) / 奈良...**  
www.pref.nara.jp/53632.htm - キャッシュ

『奈良県障害理解促進DVD』及びテキストを作成しました。動画は動画配信サービス（ユーチューブ）を利用し配信しています。YouTubeへのリンクは...

**DVD貸し出し/奈良県公式ホームページ**  
www.pref.nara.jp/9624.htm - キャッシュ

### ②奈良県HP内の「シルコトカラ—奈良県障害理解チャンネル—」を左クリック

奈良県  
Nara Prefecture

暮らし 県民情報 訪れ 観光情報 防災・危機管理

県民情報 > 県の組織 > 福祉政策部 > 障害福祉課 > 奈良県障害理解促進DVD (シルコトカラ・手話言語)

このホームページを見るにはAdobe社のフラッシュプレイヤーが必要です。お持ちでない方は、下のボタンをクリックしてダウンロードしてください。

Get ADOBE® FLASH® PLAYER

障害福祉課

- > 指定管理者選定状況
- > トップへ戻る
- > 障害理解促進係
- > 社会参加促進係

**奈良県障害理解促進DVD (シルコトカラ・手話言語)**

奈良県では、障害理解促進のために、障害者団体や関係機関等の協力を得て、平成31年3月に『奈良県障害理解促進DVD』及びテキストを作成しました。

動画は動画配信サービス「YouTube」(ユーチューブ)を利用し配信しています。

YouTubeへのリンクはこちら → **シルコトカラ—奈良県障害理解チャンネル—**

テキストは、こちら → シルコトカラ（障害を知り、共に生きる-）(pdf:3295KB)

### ③YouTubeのページが表示されます

YouTube

検索

シルコトカラ

しょうがい し とも い

障害を知り、共に生きる

シルコトカラ—奈良県障害理解チャンネル—

ホーム 動画 再生リスト チャンネル 概要

【シルコトカラ】障害を知り、共に生きる

43 回視聴 5 か月前

この動画は奈良県福祉政策部が平成31年に作成したものです。

このDVDでは奈良県で一般的に使われている手話表現を採用しています  
(手話表現は、地域によって異なる場合があります)

④ページ内の「作成した再生リスト」から「DVD全編」を左クリック



⑤「▶すべて再生」を左クリック



発行人：関西障害者定期刊行物協会

住 所：〒543-0015

大阪市天王寺区真田山2-2 東興ビル4F

編集人：奈良県自閉症協会

定 価：100円